

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. 2561 - 2564)
สำหรับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ
เทศบาลเมืองศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ก. ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 2 : การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

ข. ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัดที่ 1 การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม

7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารภาครัฐภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			
1	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1) เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน 2) เพื่อส่งเสริมให้ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร ทางการศึกษา ได้ตระหนักในการส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจหลักคุณธรรมที่จำเป็น แก่เด็กปฐมวัย 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ดูแล เด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการ ศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองศิลา และบุคลากรทางการศึกษา กอ งการศึกษา เทศบาลเมืองศิลา ประมาณ 30 คน เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้ เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมี จิตใจที่ดีงามตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 โดยมีครูผู้ดูแลเด็ก และ บุคลากรทางการศึกษาเป็นต้นแบบ และทำหน้าที่ขัดเกลาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่กำหนด โดยมุ่งเน้นให้ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามพัฒนาการแห่งวัย และ อย่างเต็มศักยภาพ	20,000	20,000	20,000	20,000	1)ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2)ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง ศิลา และบุคลากรทางการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองศิลา ได้รับความรู้ ความเข้าใจใน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา เทคนิคขบวนการ การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และระบบ การประกันคุณภาพทางการศึกษา ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	1)ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา เทคนิคขบวนการ การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และระบบ การประกันคุณภาพทางการศึกษา 2)ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ ตระหนักในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรมที่ จำเป็นแก่เด็กปฐมวัย 3)ครูผู้ดูแล เด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี แก่เด็กปฐมวัย	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			
2	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1) เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เทคนิคขบวนการ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2) เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ได้ปรับปรุง วางแผนและสร้างแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และหลักสูตรสถานศึกษา 3) เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ได้ประมวลความรู้จากการฝึกอบรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของชุมชน 4) เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจระบบประกันคุณภาพสามารถเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างถูกต้อง 5) เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคขบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนรู้มากขึ้น	เชิงปริมาณ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง ตีลา และบุคลากรทางการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมือง ตีลา ประมาณ 30 คน เชิงคุณภาพ ตอบสนองมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เทคนิคขบวนการ การจัดการเรียนรู การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	40,000	40,000	40,000	40,000	1)ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมือง ตีลา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2)ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง ตีลา และบุคลากรทางการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมือง ตีลา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เทคนิคขบวนการ การจัดการประสบการณ์เรียนรู้ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1)ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เทคนิคขบวนการ การจัดการประสบการณ์เรียนรู้ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา 2)ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ได้ปรับปรุง วางแผนและสร้างแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และหลักสูตรสถานศึกษา 3)ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ได้ประมวลความรู้จากการฝึกอบรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของชุมชน 4)ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจระบบการประกันคุณภาพสามารถเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างถูกต้อง	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			
3	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1) เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยและการพัฒนาคุณภาพไปสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการ 3) เพื่อกระตุ้นเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ชุมชน 4) เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ที่จำเป็นในการส่งเสริมพัฒนาการศึกษา และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองศิลา ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองศิลา และบุคลากรทางการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองศิลา ประมาณ 50 คน เชิงคุณภาพ ตอบสนองมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจมีความรอบรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การส่งเสริมสุขภาพจิตดราม่าสิ่งแวดล้อมและมีพฤติกรรมอนามัยที่ถูกต้องเหมาะสม	50,000	50,000	50,000	50,000	1)ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองศิลา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2)ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองศิลา และบุคลากรทางการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองศิลา ได้รับความรู้ ความเข้าใจมีความรอบรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การส่งเสริมสุขภาพจิตดราม่าสิ่งแวดล้อมและมีพฤติกรรมอนามัยที่ถูกต้องเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1)ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยและการพัฒนาคุณภาพไปสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ 2)ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการ 3)เกิดการกระตุ้นเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ชุมชน 4)เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ที่จำเป็นในการส่งเสริมพัฒนาการศึกษา และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			
4	โครงการพัฒนาทักษะพ่อแม่และผู้ดูแลเด็กปฐมวัย	1)เพื่อให้พ่อแม่และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2)เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ศูนย์พัฒนาเด็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับพ่อแม่และผู้ดูแลเด็กปฐมวัย	พ่อ แม่ ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 50 คน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	100,000				พ่อแม่และผู้ดูแลเด็กร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการที่ดีผ่านเกณฑ์การประเมิน	1)พ่อแม่และผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสามารถประเมินพัฒนาการได้ 2)สร้างความร่วมมือในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน 3)เข้าใจบทบาทหน้าที่และเห็นคุณค่าของการดูแลเด็กปฐมวัยมากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา
				210,000	110,000	110,000	110,000			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)			